



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)

Назив предмета: Психотерапијски рад са особама са инвалидитетом

Наставник: Татјана З. Крстић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са основним поставкама, техникама и начинима психотерапијског и саветодавног рада са децом са различитим видовима сметњи у развоју и одраслим особама са инвалидитетом, као и члановима њихових породица.

Исход предмета

Очекује се да ће студенти усвојити основна знања о потреби и могућностима психотерапијског и саветодавног рада са особама са инвалидитетом (деца, адолесценти и одрасли). Студенти ће бити упознати са основним техникама различити психотерапијских модалитета, које могу да се примене у раду са децом са сметњама у развоју/ особама са инвалидитетом. Студенти ће стећи знања о основним поставкама саветодавног и психоедукативног рада са члановима породица деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом.

Садржај предмета

Теоријска настава

Облици психолошке подршке и помоћи; Индивидуални психотерапијски модалитети у третману особа са инвалидитетом; Групни модели психотерапије у третману особа са инвалидитетом; Психотерапија деце и адолесцената са менталном ретардацијом; Психотерапија деце и адолесцената са оштећењима вида; Психотерапија деце и адолесцената са оштећењем слуха; Психотерапија деце и адолесцената са телесним инвалидитетом; Психотерапија деце и адолесцената са аутизмом и Аспергеровим синдромом; Психотерапија деце и адолесцената са поремећајима говорне комуникације; Психодрама; Арт психотерапијски приступи у раду са децом са сметњама у развоју/особама са инвалидитетом; Терапија плесом и покретом; Саветодавни и психотерапијски рад са породицама (родитељи, браћа и сестре) особа са инвалидитетом.

Практична настава

Однос између саветовања и психотерапије; Технике когнитивно-бихејвиоралне психотерапије; Технике интегративне психотерапије; Психотерапијске технике у примени код деце са сметњама у развоју, односно код особа са инвалидитетом; Психотерапија уз помоћ животиња за децу са сметњама у развоју; Психоедукативни приступ; Индивидуални рад са родитељима деце сметњама у развоју; Групни рад са родитељима деце са сметњама у развоју.

Литература

Обавезна:

1. Тадић Н. и сар. Психоаналитичка психотерапија деце и младих. Београд: Научна књига, 1992. (одабрана поглавља)
2. Биро М, Ђуровић Д. Основи клиничке психологије. Нови Сад: Футура публикације, 2012. (поглавље: Облици психолошке подршке и помоћи)
3. Attwood Т. Аспергеров синдром: Водич за родитеље и стручњаке. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (одабрана поглавља)
4. Крстић Т, Мићић И, Рајић М, Бранковић, Ј. Подршка родитељима деце са сметњама у развоју и хроничним болестима. Нови Сад: Филозофски факултет, 2017. (одабрана поглавља)

Допунска:

1. Corey G. Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије. Јастребарско: Наклада Слап, 2004.
2. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Београд: Институт за ментално здравље, 1995.
3. Vash CL, Crewe NM. Психологија инвалидитета. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (II deo: Intervencije).

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методe извођења наставе

Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, групни рад, прикази психотерапијских метода и техника, играње улога, радионичарски рад, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
семинарски			